



الترقيم الدولي
ISSN 1998-6424



وزارة التعليم العالي
والبحرث العلمي

جامعة
ديالى

الكتاب السنوي

لمركز ابحاث الطفولة والامومة

المجلد الثالث عشر / العدد (١) لسنة ٢٠٢٢

مركز
أبحاث
الطفولة
والأمومة

عدد خاص بوقائع المؤتمر العلمي الخامس والدولي الاول التخصصي المدمج
(نساؤنا وأطفالنا: ازمانات مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية)

بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٩

الكتاب السنوي لمركز أبحاث الطفولة والامومة

المجلد الثالث عشر/ العدد (١) لسنة ٢٠٢٢

حولية علمية متخصصة محكمة

عدد خاص بوقائع المؤتمر العلمي الخامس والدولي الأول التخصصي المدمج

(نساؤنا وأطفالنا: انرمات مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية)

بتاريخ ٢٩/٣/٢٠٢٢

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد

609 لسنة 2006

الترقيم الدولي

ISSN 1998-6424

الكتاب معتمد لأغراض الترقيات العلمية

بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

هيئة الراي ١٢ س في ٢٧ / ٨ / ٢٠٠٨

حقوق النشر محفوظة لمركز أبحاث الطفولة والأمومة

لا يجوز اقتباس أو نشر أي جزء من الكتاب إلا
بإذن المركز

رئيس التحرير

أ.د. أخلاص علي حسين

مدير التحرير

أ.م.د. مؤيد حامد جاسم

أعضاء هيئة التحرير

أ.م.د. أسماء عبد الجبار سلمان

أ.م.د. فرات امين مجيد

م.م. رشاروكان اسماعيل

سكرتير التحرير

أ.م. وفاء قيس كريم

المراجعة اللغوية

أ.د. غادة غازي عبد المجيد

الإخراج الفني

المهندس. علاء عبادي حميد

الهيئة الاستشارية

أ. د. مهند محمد عبد الستار	جامعة ديالى	كلية التربية الأساسية
أ. د. بشرى عناد مبارك	جامعة ديالى	كلية التربية الأساسية
أ. د. ناسو صالح سعد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
أ. د. لطيفة ماجد محمود	جامعة ديالى	كلية التربية للعلوم الانسانية
أ. د. فتحي طه مشعل	جامعة الموصل	كلية التربية الاساسية

الآراء الواردة في الكتاب تعبر عن وجهة نظر كاتبها

ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المركز

ثبت المحتويات

- كلمة السيد رئيس المؤتمر..... ز- س
- اهداف المؤتمر ومحاوره..... ش
- اللجان المشرفة على المؤتمر..... ص-ض
- الباحثون المشاركون في المؤتمر..... ذر
- الشعور بالاغتراب النفسي لدى الأمهات البديلات للأطفال في دور الأيتام
أ.د. اخلاص علي حسين أ.م.د سناء علي حسون ٣٠-١٧
- قراءة نفسية لمفهوم الطلاق العاطفي / مدخل نظري
أ.د. بشرى عناد مبارك أ.د. زهرة موسى جعفر..... ٤٢-٣١
- الطلاق العاطفي (أسبابه ومعالجته) من وجهة نظر الأزواج أنفسهم
أ.د. حاتم جاسم عزيز..... ٦٠-٤٣
- المشكلات التي تعاني منها امهات الصم والبكم وعلاقتها بالتوافق النفسي لديهم
أ.د. خنساء عبد الرزاق عبد ٧٧-٦١
- فاعلية التسويق الإلكتروني في توجه المرأة نحو الصناعات اليدوية
أ.د. دينا السعيد أبوالعلا..... ٩١-٧٨
- الصمود النفسي لدى طالبات الجامعات (الارامل)
أ.د. سالي طالب علوان و أ.د امل كاظم ميرة..... ١٠٣-٩٢
- فاعلية الارشاد الاسري في الحد من مشكلات الطلاق العاطفي
أ.د. عدنان محمود عباس المهداوي و م.د زينب هادي قدوري محمود..... ١١٩ - ١٠٤
- دور الأحكام الشرعية والقوانين الدولية في توفير الحماية للنساء والأطفال والشيوخ وقت الحروب
أ.د. عماد أموري جليل الزاهدي ١٣٧-١٢٠
- الآثار السلبية للإنترنت على المرأة والطفل وسبل علاجها
أ.د. قتيبة فوزي جسام الراوي..... ١٤٩ - ١٣٨
- الصعوبات التي تواجه معلمات المرحلة الابتدائية في ظل جائحه كورونا
أ.م.د اسماء عبد الجبار سلمان..... ١٦٠ - ١٥٠
- سوء وحرية استخدام الادوات الرقمية ودورها في تزايد حالات الطلاق دراسة في التنمية المهنية
المستدامة
أ.م.د جعفر حسن جاسم الطائي..... ١٧٦ - ١٦١
- الدور القيادي المجتمعي للمرأة نحو بناء مفهوم التعايش السلمي- دراسة وصفية-
أ.م.د حسين حسين زيدان و م.م هديل علي قاسم..... ١٩٢ - ١٧٧

- برنامج تعليمي بتقنية الواقع المعزز في تنمية الدافعية النفسية نحو تعلم الجغرافيا الفلكية لدى الأطفال في ظل تحديات Covid-19
 أ.م.دعاء إمام غباشي الفقي..... ١٩٣ - ٢٠٦
- توظيف مستحدثات التكنولوجيا المعاصرة في مهارات اللغة العربية
 أ.م.د راند حميد هادي ٢٠٧ - ٢٣٠
- استخدام الأطفال لمنصات التواصل الاجتماعي: اليوتيوب انموذجا
 أ.م.د سلام جاسم عبدالله و م.م طه محمد عبد الكريم..... ٢٣١ - ٢٤٤
- دور البرامج الإرشادية في الحد من مشكلة الطلاق في ضوء مفاهيم التوافق الزوجي والإرشاد الأسري
 أ.م.د. سناء حسين خلف..... ٢٤٥ - ٢٥٨
- الازدهار النفسي وعلاقته بمعنى الحياة لدى الايتام في مرحلة الاعدادية
 أ.م.د سناء علي حسون ٢٥٩ - ٢٧٦
- الدور القيادي للمرأة كمحرك أساس في عملية التنمية الاقتصادية
 إ.م.د علياء حسين خلف الزركوشي..... ٢٧٧ - ٢٨٤
- الاثار النفسية والاجتماعية للقانون المقترح لتعديل المادة (٥٧) على الطفل للفئة العمرية (٢-٦)
 أ.م.د وفاء قيس كريم..... ٢٨٥ - ٣٠٠
- العوامل المؤثرة في حالات الطلاق في محافظة ديالى دراسة تحليله
 م. أسماء عباس عزيز الدليمي و عمار احمد حميد..... ٣٠١ - ٣١٤
- مكانة المرأة وحقوقها في القرآن الكريم والديانات السماوية - دراسة موضوعية
 م.د إكرام نايف محمد و م.م عهود فاضل علوان ٣١٥ - ٣٢٦
- جودة البرامج المعدة لصفوف رياض الاطفال في ضوء المعايير التكنولوجية المعاصرة
 م.د انتصار كاظم جواد..... ٣٢٧ - ٣٥٢
- الأسباب المؤدية إلى زواج القاصرات من وجهة نظر طالبات الجامعة
 م : انتصار عبد الامير جبار الخالدي..... ٣٥٣ - ٣٦٦
- صراع الدور لدى المرأة العاملة وتأثيره على الاسرة
 م.د. افتخار مزهر..... ٣٦٧ - ٣٧٦
- مكانة الطفل في الاسرة والمجتمع بين الماضي والحاضر
 م. د. بكر عبد المجيد محمد و م. د. ايمن عبد الكريم محمود..... ٣٧٧ - ٣٨٩

ظاهرة عمالة الأطفال في مصر وسبل مواجهتها في ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة
د. خالد صلاح حنفي محمود..... ٤١٣-٣٩٠

الأسى النفسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية دراسة مقارنة بين التلاميذ الفاقدي الوالدين وقرانهم غير
فاقدي الوالدين
م. عمر خلف رشيد الشجيري و م. سلام صبار مالك ٤٣١-٤١٤

عمالة الأطفال في المجتمع الجزائري
م.د. دريسي ثاني سلاف..... ٤٣٧-٤٣٢

مشروعية عمالة الاطفال بين المواثيق الدولية والتشريعات العراقية
م.د حميدة علي جابر و م.م دعاء جليل حاتم..... ٤٥٣-٤٣٨

قياس السعادة لدى لاعبات منتخبات المدارس الاعدادية
م. د. د. رشا عبد الرزاق عبد..... ٤٦٤-٤٥٤

الوضع القانوني للأطفال في المناطق المحررة من داعش
م.د رجاء حسين عبد الامير..... ٤٨٢-٤٦٥

العادات الغذائية الصحيحة للأطفال في الرياض الحكومية والاهلية
م.د. مروه صالح علوان كاظم الشمري..... ٤٨٨-٤٨٣

اثر التفكك الاسري في نشوء الالحاد والشذوذ الفكري على الأبناء "منظور عقدي"
م. د. مريم مجيد عبد الله..... ٥٠٤-٤٨٩

الحماية الدولية للمرأة من العنف
م.م ثريا هشام فاخر الكناني..... ٥١٦-٥٠٥

صراع الدور الاجتماعي للمرأة المتزوجة العاملة بين البيت والعمل دراسة ميدانية
م.م رباب كامل محمود ٥٣٤-٥١٧

صراع الادوار لدى مدرسات المرحلة المتوسطة في محافظة بابل
م.م شيماء مجيد حميد بهية ٥٤٦-٥٣٥

المهام التربوية للام لمواجهة التحديات المعاصرة في تربية ابنائها
م.م. هالة مجيد علي سلمان..... ٥٦٤-٥٤٧

التأصيل القانوني لواجب رعاية المُسنات دراسة مقارنة
م.م محمد عبد الكريم م.م اقبال مبدر نايف ٥٧٩-٥٦٥

الاوراق البحثية

- ورقة عمل الطلاق :انواعه ،اسبابه ، حلول ومقترحات
أ.د. امل كاظم ميرة..... ٥٨٥-٥٨١
- دور الارشاد الاسري في الحد من ظاهرة الطلاق
أ.م.د. جبار ثاير جبار و أ.د. بشرى عناد مبارك ٥٩١ - ٥٨٦
- الحرية المغلوطة والطلاق
أ. م. د. رفعت عبدالله جاسم..... ٦٠٢ - ٥٩٢
- الاثار السلبية لعمالة الاطفال
أ.د. سراب جبار خورشيد..... ٦٠٥-٦٠٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد وآله وصحبه أجمعين، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد..

السيد رئيس جامعة ديالى الأستاذ الدكتور عبد المنعم عباس كريم المحترم...
السادة أعضاء مجلس الجامعة المحترمون..

السادة الحضور الاكارم...

صباح الخير جامعة ديالى، صباح الخير مركز أبحاث الطفولة والأمومة بكل ورد الربيع، صباح الورد والياسمين ...

فلله الحمد أولاً وأخيراً أن وفقنا إلى الوصول إلى هذا اليوم المبارك لنعلن بدأ فعاليات مؤتمرنا العلمي الخامس الموسوم ب نساؤنا وأطفالنا ازمان مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية لقد كان هذا المؤتمر بذرة خير سقتها مداوات علمية ثرية مع اللجنة العلمية رئيساً وأعضاء وكانت القضايا الأولى قضية المرأة والطفل بما يشوبها من اشكاليات واطروحات تستدعي الوقوف والمعالجة في عمل علمي رفيع المستوى هدفه الارتقاء بالفرد والمجتمع.

فجاء هذا المؤتمر ليكون منارة لتحقيق ما يصبو إليه مركزنا من أهداف إنسانية سامية ، وقد تنوعت محاوره إلى خمسة محاور هي:

المحور الاول : اثار الحروب والأزمات الثقافية والاقتصادية والتربوية على بناء النفسي للمرأة والطفل

فيما تناول المحور الثاني: مشكلات المرأة العاملة وصراع الأدوار في البيت والعمل.

المحور الثالث: دور المرأة في الوعي الصحي والتغذية السليمة للأسرة والطفل.

الرابع: مشكلات المرأة والارملة والمطلقة وتداعياتها المجتمعية.

أخيراً: الآثار السلبية لعمالة الاطفال.

وقد ازدادت المؤتمر بأقلام صادقة اتخذت من العلم طريقاً ينيبها دروب الحياة، فكانت حروف الباحثين وكلماتهم هي نكهة هذا العمل ورصيده الحقيقي ، إذ بلغ عدد البحوث العلمية والأوراق البحثية التي تم قبولها للمشاركة في فعاليات المؤتمر خمسة وثمانين بحثاً و ورقة علمية، وبمشاركة إحدى عشرة جامعة عراقية نذكرها على سبيل المثال لا الحصر..جامعة بغداد جامعة المستنصرية جامعة ذي قار جامعة الموصل....

فضلاً عن مشاركات عربية مميزة بواقع خمس دول عربية من ضمنها المملكة العربية السعودية جمهورية مصر العربية المملكة الأردنية الهاشمية والجزائر والمغرب.

إضافة إلى مشاركة غير عربية من جامعة بنسلفانيا الأمريكية بمحاضرة علمية..

وقد خضعت جميع البحوث والأوراق البحثية العلمية إلى التقويم العلمي من خبيرين أو أكثر، بمراعاة التخصص الدقيق لأصحاب البحوث العلمية.

ولا نحيط أن هذا المشروع العلمي ما كان ليكون لولا أن بدأ كريمة رعته و احتضنته بالعناية والمتابعة ممثلة في شخص السيد رئيس جامعة ديالى الأستاذ الدكتور عبد المنعم عباس كريم المحترم. فله منا أسمى آيات الشكر والعرفان لما قدمه لنا من أيادي بيضاء أنتجت هذا المنجز الذي سيرتقي بمركزنا نحو تحقيق مبتغاه في ارتقاء المجتمع بارتقاء واقع المرأة والطفل

وختاماً ومن باب رد الفضل لأهل الفضل نقول شكراً لكل من ساهم في هذا العمل بحرف أو كلمة أو عمل وان كان بسيطاً أو دعمهم وان كان معنوياً ، فلکم جميعاً الفضل في اظهار هذا المنجز إلى النور وهذا عهدنا بكم فأنتم الباقية التي نفتخر بها ويفوح منها عبق الأمل نحو عراق الحضارة والسلام... والسلام عليكم ورحمه الله وبركاته.....

رئيس المؤتمر
أ.د. اخلاص علي حسين
مدير مركز ابحاث الطفولة والامومة

المؤتمر العلمي الخامس الدولي الاول التخصصي المدمج

(نساؤنا وأطفالنا: ازمان مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية)

بتاريخ : ٢٠٢٢/٣/٢٩

اشكالية المؤتمر

لا يخفى على كل ذي وعي وثقافة مجتمعية ان الازمان والتحديات التي مر بها المجتمع العراقي بشكل خاص وحتى المجتمعات العربية بشكل عام هي التي كانت ولا زالت تهدد الكيان النفسي والاجتماعي والثقافي والمعيشي لكل من المرأة والطفل هي التي اوجدت هذه الويلات والمطبات والمعاناة التي تدفع ثمنها المرأة من حياتها ووجودها الإنساني ويدفع ثمنه الطفل من نموه كونه أنسان يستحق أن يحيى بمعاني العيش الكريم . ومن هنا جاءت إقامة هذا المؤتمر؛ إذ يحاول ان يوجه الجهود ويستنهض الباحثين لمواصلة نتاجاتهم العلمية بغية توسيع حلقاتهم العلمية تثميناً وتقديراً لدور المرأة في المجتمع وتأسيس ثقافة مجتمعية تعنى بشؤون الطفولة وتطلعاتها المستقبلية.

اهداف المؤتمر

١. الدعوة لتبني ثقافة الاهتمام بقضايا المرأة والطفل ودراستها بطرائق البحث العلمي المختلفة.
٢. تعريف الباحثين بأهمية الارتباط بين قضايا المرأة والطفل وان كل واحد منهم هو انعكاس للآخر في بنائه النفسي و المعرفي والاجتماعي والثقافي الخ.
٣. الخروج برؤية شاملة عن مشكلات المرأة المعاصرة وأثرها في بناء المجتمع.
٤. التطلع إلى حلول عملية لكل المشكلات برؤية علمية .

محاوور المؤتمر

- المحور الأول : آثار الحروب والازمان الثقافية والاقتصادية والتربوية والمجتمعية على البناء النفسي الاجتماعي للمرأة والطفل.
- المحور الثاني : مشكلات المرأة العاملة وصراع الادوار في البيت والعمل.
- المحور الثالث : دور المرأة في الوعي الصحي والتغذية السليمة للأسرة والطفل.
- المحور الرابع : مشكلات المرأة الأرملة والمطلقة وتداعياتها المجتمعية
- المحور الخامس : الآثار السلبية لعمالة الأطفال

رئيس المؤتمر

أ.د. اخلاص علي حسين

لجان المؤتمر

اللجنة العلمية

جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية	رئيساً	أ.د. بشرى عناد مبارك
جامعة ديالى / كلية التربية المقداد	عضوا	أ.د. اياد هاشم محمد
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	أ.د. لطيفة ماجد محمود
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	أ.د. زهرة موسى جعفر
مديرية تربية ديالى /معهد الفنون الجميلة	عضوا	أ.د. خنساء عبد الرزاق عبد
رئاسة الجامعة/ مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	أ.م.د. أسماء عبد الجبار سلمان
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	أ.م.د. سناء حسين خلف
وزارة التعليم العالي/ مركز البحوث النفسية	عضوا	أ.م.د. سيف محمد رديف
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد	عضوا	أ.م.د. نور نظام الدين نجم الدين
جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية	عضوا	أ.م.د. صابر طه يس
جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية	عضوا	أ.م.د. حزام خليل حميد

اللجنة التحضيرية

رئاسة الجامعة / الأمين العام للمكتبة المركزية	رئيساً	أ.م.د. سلام جاسم عبدالله
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	أ.م.د. مؤيد حامد جاسم
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	أ.م.د. فرات امين مجيد
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م.د. هيام سعدون عيود
رئاسة الجامعة / جامعة ديالى	عضوا	م. عمار موسى جعفر
رئاسة الجامعة / مركز ابحاث الطفولة والامومة	عضوا	م.م. رشا روكان اسماعيل
رئاسة الجامعة / جامعة ديالى	عضوا	م. رعد ذياب خلف
جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية	عضوا	ر. مترجمين عصام سرحان ذياب
جامعة ديالى / كلية العلوم	عضوا	م. بايولوجي عبدالله سامر عدنان

اللجنة الاعلامية

رئاسة جامعة ديالى	رئيساً	أ.م.د. أحمد عبدالستار حسين
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	منصور خضير سكران
رئاسة جامعة ديالى	عضوا	اسعد سحاب مطر

لجنة التشريعات

كلية الفنون الجميلة	رئيساً	ا.م رجاء حميد رشيد
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م.د غصون فائق صالح
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م. أسماء عباس عزيز
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م.مدير نهاد محمد شهاب
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م. مدير همام اكرم محمود
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	مترجم صدام علي مهدي
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	السيد احمد شاكر سلمان

سكرتارية المؤتمر

رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	رئيساً	ا.م. وفاء قيس كريم
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	المهندس علاء عبادي حميد
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	ميرمج ضحى عبد الكريم طه

صراع الدور لدى المرأة العاملة وتأثيره على الاسرة

افتخار مزهر علي

مدرس دكتور - قسم الارشاد النفسي والتوجيه المهني -كلية التربية الأساسية- جامعة ديالى- العراق

ملخص البحث

يتحدد البحث الحالي التعرف على قياس (صراع الدور لدى المرأة العاملة وتأثيره على الاسرة) ومن اجل تحقيق هدف البحث تبنت الباحثة مقياس صراع الدور الذي اعده (خضرة٢٠٠٩) وبلغت عدد فقرات المقياس (٣٥) فقرة وجرى عرضها على مجموعة من المحكمين المتخصصين في مجال الارشاد النفسي والذين اجمعوا على استعماله و قامت الباحثة بتطبيق المقياس على عينة قوامها (٢٥) امرأة عاملة للعام (٢٠٢١-٢٠٢٢) وتم اختيارهم بالطريقة القصدية العشوائية من مختلف المستويات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية واستخدمت الباحثة منهج دراسة الحالة المتعمقة وتوصلت الى النتائج التالية: ان صراع الأدوار لدى المرأة العاملة ينجم من تعدد أدوارها وتنوع مسؤولياتها وتزامن التوقعات المنتظرة منها فتشعر هذه المرأة بالتقصير وتأنيب الضمير مما يؤثر على علاقتها بالأسرة.

Abstract .

The current research is determined to identify the measurement of (the role conflict of the working woman and its impact on the family)In order to achieve the goal of the research, the researcher adopted the role conflict scale prepared by (Khader 2009) and the number of the scale's paragraphs was (35) and it was presented to a group of arbitrators specialized in the field of psychological counseling, who unanimously agreed on its use. Employed for the year (25) working women for the year (2021-2022) and they were chosen by the intentional random method from various social, economic and cultural levels. The researcher used the in-depth case study approach and reached the following results: The worker results from the multiplicity of her roles, the diversity of her responsibilities, and the coincidence of expectations expected of her .

مشكلة البحث

تعتبر المرأة نصف المجتمع وهي إحدى ركائز المجتمع وتعتبر عن تطور و انفتاح المجتمع على العالم ويزداد دورها تعقداً وخطورة بتعدد الحياة المعاصرة، أصبحت تقوم بأدوار خارج المنزل حيث تمكنت من مواجهته تحديات و اعباء الدور ولكن البعض من النساء لم يستطعن التوفيق والتوافق بين الأدوار المهنية والأسرية وانعكس هذا الى صراع الدور انطلاقاً من مبدأ ان المرأة اقل تحرراً من الرجل وبالتالي فمجال الحرية التي تتحرك ضمنه اقل من الرجل وادى ذلك الى تضارب القيام بأدوارها وانها مقصرة بعض الشيء اذ اهتمت بالعمل واهملت اسرتها او زيادة اهتمامها بالأسرة مما يجعلها تفقد عملها مما يولد لديها ضغط نفسي لكثرة مسؤولياتها وادوارها (موسي, ٢٠١٥, ١٥٦).

ويعد صراع الدور لدى المرأة بصورة عامة نتيجة تعدد ادوارها الناجمة من كثرة الضغوط التي تتعرض لها داخل الاسرة وخارجها والتوقعات المتباينة من المجتمع ازاء اداء ادوارها وهذه الضغوط تعيقها او تمنعها من القيام بدورها بشكل مقبول (المسيري, ١٩٨٩, ٢٢). وان تعدد الادوار يؤدي الى اجهاد الدور الاصلي للمرأة وهذا يسبب عدم نجاحها في اداء ادوارها (bromberger, 1994, 204) بداية عمل المرأة خارج بيتها كان نتيجة واستجابة لحاجة المجتمع بحيث اقتضت المرأة بخروجها في ميدان العمل وتمكنت من اقتناص الفرصة لمساهمة في القطاع الاقتصادي والاجتماعي بصورة عامة مما ادى الى اعتراف بعض الدول بحقوق المرأة وارتفاع نسبة القوى العاملة في العالم (روبرت, ١٩٥٩, ٢٩).

اهمية البحث

للمرأة دور فاعل في الحياة سواء في مجال ديمومه تلك الحياة ام في عملية احداث تغيير فيها وعلى الرغم من اختلاف الادوار المنوطة لها, حيث تظهر من اهميتها من خلال الحرص على التوفيق بين ادوارها جميعاً ومع ادراكها ان لمثل تلك المهمات تعرضها للضغوط النفسية وهذا يتطلب منها قدراً اكبر من الاستعداد الشخصي لتفعيل ادوارها (الخولي, ٢٠٠١, ١٧) ويعد صراع الدور سمة من سمات حياتنا اليومية هو حالة ملازمة لحالة التفاعل الاجتماعي (hong, 2005, 5) ويحدث صراع الدور لدى المرأة العاملة عندما تتعارض مسؤوليات العمل ومتطلباته مع المسؤوليات الاسرية والمنزلية عملها يحتاج منها وقتاً لانجاز المهمات الموكلة اليها وفي الوقت نفسه التزاماتها الاسرية تحتاج ايضاً هي الاخرى لانجازها وفي وضع كهذا تجد المرأة نفسها في حيرة من امرها ويبدأ الصراع النفسي يأخذ مكانه في نفسها حيث الشعور بالتقصير وتأنيب الضمير يبدأ ينهشها ويؤثر بها سواء كان هذا التقصير في العمل او في المنزل, كلاهما مهم بالنسبة لها (المحنة, ٢٠٠٢, ١٠) وتكمن اهمية البحث من خلال المشكلات التي تتعرض لها المرأة في ظل الظروف والصراعات التي تعيشها وارتأت الباحثة الى ايجاد الحلول المناسبة من اجل تقديم الدعم والاسناد وتمكين المرأة على مواجهه الصراعات والصعوبات.

هدف البحث

يهدف البحث الحالي الى:

-التعرف على قياس صراع الدور لدى المرأة العاملة وتأثيره على الاسرة.

حدود البحث

يتحدد البحث الحالي بالمرأة العراقية العاملة في محافظة ديالى- بعقوبة للعام (٢٠٢١-٢٠٢٢).

تحديد المصطلحات

أولاً: صراع الدور: role conflict

Katz & Kahn ١٩٧٨: هو قيام الفرد بعدد من الادوار قد يكون بينها بعض الاختلاف والصراع بسبب التفاعلات الحاصلة بين تلك الادوار للفرد ذاته (Katz & Kahn, 1978, p.4).

خضر ٢٠٠٩: بأنه حالة افتراضية تنشأ من متطلبات الادوار التي تنهض بها وما يكتنفه من ضغوط نفسية تخلق لديها افكارا ومشاعرا تجعلها غير قادر على التوافق مع البيئة التي تعمل بها وينعكس ذلك في سلوكها مع الاخرين (الزهيري, ٢٠١٢, ٨).

التعريف الاجرائي: الدرجة الكلية التي يحصل عليها المجيب على مقياس صراع الدور.

ثانياً: المرأة العاملة the working woman

-عرفها الجوير ١٩٩٥: بأنها المرأة التي تعمل خارج المنزل وتحصل على اجر وتقوم في الوقت نفسه بأدوارها الاخرى كزوجة واما الى جانب عملها (الجوير, ١٩٩٥, ٣٩).

- عرفها الحسن ٢٠١٥: بأنها المرأة التي تمارس نماذج مختلفة من العمل بعضها اداريا او اكديميا او حرفيا في كلا القطاعين العام والخاص (الحسن, ٢٠١٥, ٧).

ثالثاً: الاسرة family

عرفها او كبرن ونيمكوف ١٩٦٧: بأنها عبارة عن منظمة دائمية تتكون من زوج وزوجة واطفال او من دون وجود الاطفال الذين يعيشون في منزل واحد (ogburn & nimkoff, 1967, p 489).

الاطار النظري والدراسات السابقة

أولاً: أدبيات صراع الدور

ان اخذ الدور ما هو الا انجاز لمجموعة من الواجبات التي يتوقعها الاخرون ومهام الدور تبدا قبل ارسال الرسالة التي تمنح الدور ثلاث وظائف "التوقع, الاستقبال ثم تقييم هذه المهام التي يتكفل بها هذا الفرد وهذا يؤثر على المحتوى الحقيقي للرسائل التي يرسلها المرسل بصدد اخذ الدور والطريقة التي يدرك بها وجملة الضغوط التي يتعرض لها قد تؤدي به الى معاشه صراع على مستوى دوره وكنتيجة ان صراع الادوار ينتج حينما يتلقى الفرد المتكفل بالدور من طرف المرسل التي يمنحه هذا الدور رسائل ومتطلبات على شكل ضغوط تولد لديه صراع الدور (Richard, 1992, p. 510). ومواقف الصراع هي تلك المواقف التي تثير الفرد في ذات الوقت استجابتين او اكثر متعارضتين ويشترط ان يكون لكل منهما قوة جذب متساوية تقريبا اما الاستجابات المتعارضة او المتنافرة من تلك الاستجابات التي لا يمكن ان تحدث في ان واحد او في ذات الوقت, ولقد ميز كل من: "اندرو سيزلاقي ومارك جي الاس" بين ثلاثة انواع من الادوار وهي: (الدور المتوقع- والدور المدرك- والدور

المؤدي). حيث تتعلق الادوار المدركة بمجموع النشاطات او الاعمال التي يعتقد الفرد بضرورة ادائها وتعادل الادوار المدركة- في كثير من الحالات-الادوار المتوقعة, الا ان وجود عوامل اخرى كثيرة في موقف من المواقف قد يؤثر في ادراك الفرد, ويؤدي الى تشويبهه وبذلك تكون الادوار المدركة غير محددة او غير واقعية, ويعتمد الدور المؤدي بوجه عام على الدور المدرك وبالتالي على الدور المتوقع, وبقدر ما تكون الاختلافات بين الادوار المتوقعة والمدركة و المؤادة يزداد احتمال التوتر والصراع حول الادوار وهناك مصطلحان لتوضيح هذه الاختلافات وهما مومض الدور ونزاع الدور وبما يخص الغموض هو عدم وضوح مدركات الفرد وواجباته الوظيفية وحدود السلطة والمسؤولية المرتبطة بها, حيث تشير الدراسات الى ان الاشخاص الذين يوصون بأنهم واثقون في انفسهم يحسون بقدر اقل من الغموض في الدور وانهم يقومون باستيضاح واجبات الوظيفة اسرع من الاخرين التي تنقصهم الثقة بالنفس واما صراع الدور يحدث حينما تسبب الطلبات والتوجيهات المتعددة من شخص او اكثر حالة من الشك في ذهن الفرد حول ما يجب عمله. (سييزلاقي, ١٩٩١, ٢٢٠).

مصادر صراع الدور

- ١- صراع الدور الذي يكون مصدره شخصا واحدا: يحدث هذا النوع من الصراع عندما يتعرض الفرد في بيئة العمل لتوقعات متعارضة او متناقضة من نفس الشخص.
- ٢- صراع الدور الذي يكون مصدره اكثر من شخصين: يحدث هذا النوع من الصراع عندما تكون لدى الفرد متطلبات متعارضة من شخصين او اكثر في نفس الوقت.
- ٣- صراع الدور الناتج عن تعارض بين متطلبات الدور والقيم الشخصية: وتحدث عندما تتعارض قيم ومعتقدات الفرد مع التوقعات المطلوبة منه في وظيفة ما.
- ٤- صراع الدور الناتج عن تعدد ادوار الفرد: يحدث هذا النوع من الصراع عندما يكون لدى الفرد اكثر من دور وتتعارض هذا الادوار مع بعضها البعض (وسيلة, ٢٠٢٠, ١٢٣).

ثانياً: المرأة العاملة .

اصبحت المرأة تشارك بالعمل في مجالات الحياة العملية والنظرية حيث ان العمل يحقق لها اشباعا نفسيا واجتماعيا وشعورا بالقيمة والمكانة والامن ويساهم في تحقيق التكامل الاسري وارتفاع مستوى النضج الاجتماعي ومن دوافع خروج المرأة للعمل هو تأكيد الذات والرغبة في المشاركة في الحياة العامة وشغل اوقات الفراغ واحساس المجتمع بذاتها ككيان له وجود مستقل واثبات قدراتها على الانتاج وفي بناء المجتمع (ولي ومحمد, ٢٠٠٤, ٤٧٨) والقيام بالعمل يشعر المرأة بالرضا والنجاح وتدعيم ثققتها بنفسها وكذلك توجد رغبة عند بعض النساء للكسب المادي من اجل الشعور بالاستقلالية الشخصية والتحرر من الاحساس بأنها مضطرة للحياة مع زوج لديه سلبياته تحاول بواسطة العمل ان تنسى هموم الدنيا (ملقي, ١٩٨٧, ٢٧) وتؤكد العديد من الدراسات ان من بين مؤشرات تقدم المجتمع مساهمة نساءه في النشاط الاقتصادي بوصفها نصف القوى البشرية في المجتمع, وتساهم النساء في العديم من الصناعات مثل صناعة الدواء والمأكول والملبس والاشغال اليدوية والزخرفة والنسيج واللبن وتربية الدواجن والزراعة وبذلك تشارك في تحقيق الانتعاش الاقتصادي لأسرتها (نور, ٢٠٠٢, ٣٩) ولكن اظهرت دراسات ان هناك علاقة بين وقوع خلافات نتيجة لعمل المرأة ومدة الحياة الزوجية كلما قلت مدة الحياة الزوجية كان ذلك نتيجة لوقوع

خلافات سببها عمل الزوجة وبالتالي تكون الحياة الزوجية قصيرة ايضاً وادت الى الطلاق, وظهرت دراسات اخرى ان عمل المرأة وعدم تفرقتها للأسرة واهمالها لبعض شؤون الزوج والابناء مما يترتب عليها اثار نفسية ويأتي في مقدمتها الشعور المتزايد بالاستقلال والاعتزاز بكيانها مما يتولد لدى الرجل احساس بالدونية يحاول يتغلب عليها بالقسوة(يحياوي, ٢٠١٨, ٥٠). وفي دراسة اخرى اظهرت ان عمل المرأة ادى الى تدني قدراتها على القيام بالأشرف على تربيته ابنائها هي غير قادرة على متابعة دراسة الاطفال وتحيزه لواجباته (رمضان, ١٩٩٩, ٥٥).

النظريات التي تتناول صراع الدور

١- نظرية الدور role theory:

تقوم نظرية الدور على اساس مفهوم التفاعل بين الذات والدور من ناحية وبين الاشخاص مع بعضهم البعض من ناحية اخرى ويتميز الدور بأنه ذو طبيعة معيارية, كما انه يتميز بطبيعة تنبؤية تمكن الفرد من التنبؤ بأنماط السلوك المتوقعة في اطار ادوار معينة, الفرد يتنبأ عن سلوك متوقع يعد نفسه لمواجهة سلوك مناسب (مرعي و احمد, ١٩٨٤, ١٠٥) وينظر broner 1959 الى سلوك الدور على انه يمثل الفرد داخليا لأدواره الاجتماعية كما يدركها, أذ يتسق سلوكه الفردي مع توقعات الاخرين ويتحدد هذا الاتساق بدرجة الدقة التي يدرك بها لتشخيص دوره في الجماعة (مليكة, ١٩٧٠, ٩١٧). وهكذا يبدو الدور واضحاً حيث يتضمن توقعات القائم بالدور (ادراك الفرد لمتطلبات ومحتويات دوره وهو ما يتوقف على شخصية القائم بالدور) وتوقعات الجماعة من الفرد الذي يؤدي الدور اي السلوك الفعلي للفرد الذي يقوم بالدور (banton, 1965, p. 28) و(الزهيري, ٢٠١٢, ١١) وقد يجد الفرد نفسه مضطراً لأداء ادوار تتعارض كل منها مع الاخرى, ويفترض new comb 1965 وجود ثلاثة حالات تؤدي واحدة منها او جميعها الى حدوث الصراع وهي:

١- غموض او عدم وضوح التوقعات

٢- تعدد التوقعات وكثرتها

٣- التعارض مع التوقعات (shaftel, 1967, p. 118).

ويرى merton 1957 ان غموض التوقعات حول السلوك المناسب لدور معين او مكانه معينة يعد سبباً كافياً لحدوث الصراع (merton, 1957, p.343), كما ترتبط المكانات بالتوقعات الأدوار التي تؤديها المرأة وهي مجموعة من الحقوق والواجبات المترتبة على الاشخاص لشغل وظيفة معينة, وهذا الدور يساعد على تنظيم توقعات الاخرين من الاشخاص الذين تتعامل معهم المرأة بما يعبر عن الجانب الدينامي للمركز الاجتماعي (marnock, 2000, p.69). واعتمدت الباحثة على هذه النظرية كموجه نظري للمساهمة في مساعدة المرأة العاملة على فهم واداء ادوارها داخل الاسرة مما يجنبها التعرض للعديد من المشكلات التي تواجهها.

٢- نموذج: hall 1972 لصراع الادوار لدى المرأة العاملة..

قدم hall 1972 نموذجاً فرضياً لمواجهة صراع الادوار لدى المرأة العاملة بحيث يتفق مع مكونات الدور التي تمارسها المرأة العاملة, وبين hall ان العلاقة بين الادوار وهوية المرأة تتكون نتيجة ادراكها لذاتها في علاقاتها بالمواقف الخارجية المحيطة بها (hall, 1972, p. 472) وافترض ان لكل دور من

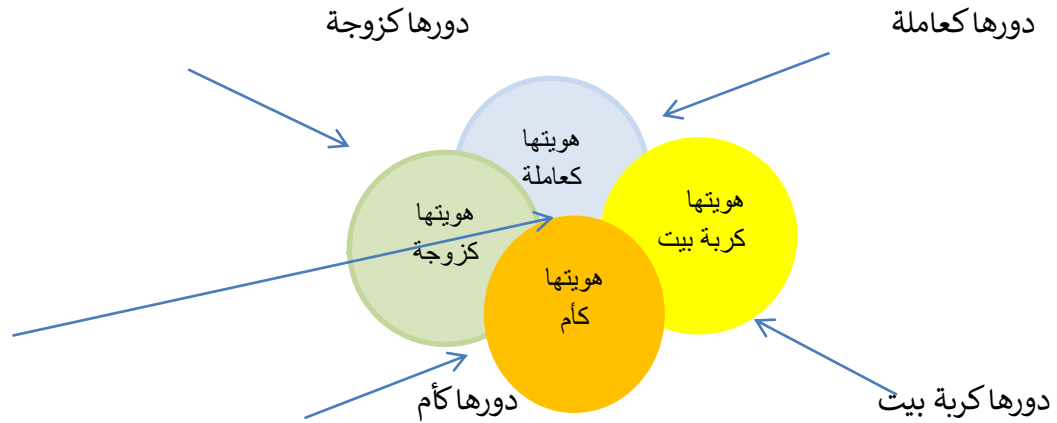
الادوار المرأة هوية خاصة به وهي تمثل العلاقة بين الدور والذات او الهوية الخاصة به وتتداخل لتصل الى درجة التطابق والتي تتلاقى في الذات الكلية, ويرى hall ان ادوار المرأة ليس مفهوم وحدوي بل هو عملية تعتمد على ثلاث مكونات وهي:

١- مكون بنائي: يتمثل في مطالب الدور الخارجي وهي عبارة عن قائمة للمعايير والتوقعات والمسؤوليات التي تتعلق بوضع اجتماعي.

٢-مكون شخصي: ويتمثل في الجانب الداخلي الذي يتصوره الفرد على اساسه الوضع الاجتماعي وكيفية التفكير حوله .

٣-مكون سلوك الدور: ويتمثل بالطرق التي يتصرف بها الافراد في الوضع الاجتماعي الخاص بالدور.

وعليه أن صراع الادوار لدى المرأة يتمثل في التوقعات المتعارضة للأدوار المتعددة التي تشلها المرأة ووضح هل ان المرأة تتعرض للصراع ضمن الادوار اكثر من صراعها ضمن احدى الادوار نتيجة تعرضها لتوقعات متعارضة في الوقت نفسه مثلا كتوقع رئيس عملها او توقع طفلها في عودتها من العمل وتوقعات افراد اسرتها في تحضيرها للوجبات الغذائية وكذلك توقعات زوجها (hall, 1972 , p. 474) الدور يمثل حلقة وصل بين الذات الشخصية والبناء الاجتماعي الكلي, اذ ان المرأة تستطيع تقييم ذاتها كما ايضا تستطيع تقييم الاخرين لها من خلال الدور الذي تؤديه. (hall, 1972 , p. 473).



الشكل (١): يمثل ادوار المرأة العاملة وهويتها

الدراسات السابقة التي تناولت صراع الدور

أ-دراسة عراقية

- كاظم ٢٠٢٠:

اجريت دراسة حول (صراع الادوار عند المرأة والمشكلات الاسرية في العراق) وهدفت الى معرفة صراع الدور والمشكلات التي تعاني منها المرأة وشملت عينة ٦٠ امرأة موظفة واعتمدت دراسة المنهج الوصفي وظهرت النتائج ان النساء لديهن شعور بانهن يعيشن في اسر مفككة وأكدت النتائج ان المجتمع الذكوري ينتقص من مساعدة الزوجة لزوجته في اعباء المنزل وهذا ادى الى تدهور احوال الاسرة .

ب-دراسة عربية

- جمغومة ٢٠١٧:

اجريت دراسة حول (تعدد ادوار المرأة وعلاقته بالمشكلات الاسرية في الجزائر) في جامعة زيان وهدفت الى معرفة الادوار المتعددة للمرأة وتأثير خروج المرأة المتزوجة للعمل على التركيبة الاساسية وشملت العينة (٣٠) امرأة واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي وتوصلت الدراسة الى ٦٠% لا يستطعن مساعدة ابنائهن في الدراسة بسبب ضيق الوقت ونسبة ٥٣% مستعدات للتخلي عن احدى ادوارهن.

ج- دراسة اجنبية

- دراسة كاترينا kaarzna ٢٠١٦:

اجريت دراسة حول (تأثير الادوار المختلفة على تفعيل خيارات المرأة في بولندا) وهدفت الى معرفة ادوار المرأة التي تمارسها اضافة لدورها الاسري واعتمدت على المنهج التحليلي التجريبي وشملت عينة ١٩٥ من الاناث وتوصلت الى ٦٣% كاندفاعهن من الانخراط بالعمل و ٧١% ابتعدن عن ميليهن لتفعيل دورهن الاقتصادي.

منهجية البحث:

تحقيقا لهدف البحث استوجب تحديد منهج وصفي واختيار عينة ممثلة من المجتمع لتفسير صراع الدور لدى المرأة العاملة .

مجتمع البحث

يقصد بالمجتمع هو مجموعة متكاملة من الافراد او الاشياء او الاعداد لها خاصية مشتركة يمكن ملاحظتها وتحليلها (عزام, ٢٠٠١, ١٥) ويتكون مجتمع الدراسة من النساء العاملات في مجتمع دياي وفي كافة القطاعات والمستويات الاجتماعية .

عينة البحث

تعد عملية اختيار العينة مشكلة تواجه الباحث احيانا, اذ يجب معرفة بعض الاعتبارات التي يمكن من خلالها تحديد حجم العينة (عوده, ٢٠١٢, ٤٨) وتحددت عينة البحث الحالي بالمرأة العاملة في مجال التعليم وفي الكثير من القطاعات و بلت العينة (٢٥) امرأة موزعة على مختلف المجالات والمستويات الاجتماعية والاقتصادية .

اداة البحث

تبنت الباحثة مقياس خضر ٢٠٠٩ المستخدم في البحث الحالي والمتكون من (٣٥) و من البدائل التالية: (تنطبق عليه دائما, تنطبق عليه غالبا, تنطبق عليه احيانا, لا تنطبق ابداء, لا تنطبق عليه اطلاقا) وكانت اعلى درجة تحصل عليها المرأة هي (١٧٥) واقل درجة (٣٥).

الصدق الظاهري

تم عرض المقياس على مجموعة من الخبراء المحكمين من ذوي اختصاصات تربوية ونفسية وابدأ اي ملاحظات حول صلاحية المقياس على العينة وملائمته وتم الاتفاق بنسبة ٨٠% على قبول الفقرات .

عرض النتائج وتفسيرها

الهدف الاول:

تحقيقا للهدف الاول الذي يرمي الى (التعرف على قياس صراع الدور لدى المرأة العاملة وتأثيره على الاسرة) حيث طبقت الباحثة المقياس على عينة مكونه من (٢٥) امرأة, اذا بلغ متوسط درجات العينة على المقياس (١١٣.٤) وبدرجة انحراف معياري قدره (٥.٨٠), وبدلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) وبدرجة حرية (٢٤).

الاستنتاجات

١-من خلال قيمة المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمقياس توصلت الباحثة لنتائج عالية وفوق درجة الوسط الفرضي وهذا يعني بوجود صراع الدور لدى المرأة عاليا.

٢-من خلال عرض المقياس والتحدث مع النساء واستخدام اسلوب دراسة الحالة لكل امرأة اتضح أنه بسبب العادات والتقاليد ونضرة المجتمع للمرأة بأنها تبقى في المنزل والرجل هو الذي يعمل ولكن عند خروجها للعمل واجهت مشاكل اكثر لأنها اصبحت تقوم بكافة الاعمال وتوقعات الاخرين منها في تلبية جميع احتياجاتهم.

٣-من خلال ممارسة الباحثة لعهده ادوار في ذات الوقت وتعدد مسؤولياتها وارتفاع الضغوط لديها فسرت نتائج البحث بأنه كلما زادت الادوار والتوقعات اد ذلك الى زيادة الصراع لدى المرأة وهذا ما اكدت عليه النظريات في تنولها لمفهوم صراع الدور.

٤-استنتجت الباحثة ان النساء يختلفن في مستوى الصراع في ادوارهن بعد خروجهن لمجالات العمل خارج المنزل والنتائج هذه الدراسة اتفقت مع دراسة (جمغومة ٢٠١٧) من حيث لا يستطعن مساعدة ابنائهن ي الدراسة وايضا التفكير في التخلي عن احدى ادوارهن او ترك العمل لزيادة الصراع لديهن .

التوصيات

١-انشاء مراكز للتوجيه والارشاد الاسري وتفعيل دورها في المجتمع المدني والافادة من المقياس لدى المرأة العاملة ووير العاملة .

٢-تكثيف البرامج الاعلامية الموجهة للأسرة التي تبحث في العلاقات الاسرية وتناول غرس القيم والمفاهيم الايجابية نحو مساندة المرأة العاملة والتخفيف من صراع الدور.

٣-من الضروري ان تتكفل المؤسسات التي تعمل بها المرأة بتأمين وسائل النقل من مقر سكنهن الى عملهن والعكس ليضمن عدم تأخرهن في الوصول وتجنب حصول المشاكل.

٤- ضرورة عمل برامج ارشادية لتخفيف من الضغوطات والصراعات التي تعيشها المرأة نتيجة تعدد ادوارها.

٥- تصميم برامج تدريبية للمرأة العاملة لتحقيق التوافق المهني.

المقترحات

١- اجراء دراسة لقياس صراع الدور وعلاقته بمتغيرات اخرى كالضغوط النفسية والتوافق النفسي او التوافق الزوجي.

٢- اجراء دراسة مقارنة بين صراع الدور لدى المرأة العاملة والمرأة غير عاملة.

٣- اجراء برامج ارشادية في خفض صراع الدور لدى المرأة.

٤- اجراء دراسة لقياس صراع الدور لدى فئات اخرى الموظفين او بين كلا الجنسين من الرجال والنساء.

المصادر

- الخولي, هند محمود, (٢٠٠١): **عمل المرأة , ضوابطه , احكامه , ثمراته**, دراسة فقهية مقارنة, ط ١, دار الفارابي للمعارف, دمشق

- رمضان, نجاح محرز(١٩٩٩): **العوامل المؤثرة في ادخال الالباء لأطفالهم في رياض الاطفال**, رسالة ماجستير, كلية التربية, الرياض

- روبرت, سميتس (١٩٥٩): **المرأة والعمل في امريكا**, ترجمة حسين عمر, مكتبة النهضة العربية, القاهرة.

- الزهيري, عاشور موسى(٢٠١٢): **صراع الدور وعلاقته بالتحكم الذاتي** لدى مدرسات معهد الفنون, وزارة التربية, العراق.

- سيزلاقي, اندرودي, والاس, مارك جي (١٩٩١): **السلوك التنظيمي والاداء**, معهد الادارة العامة, مترجم, الرياض, السعودية.

- عزام, صبري(٢٠٠١): **الاحصاء في التربية**, ط ١, دار صفاء للنشر, عمان.

- المحنة, فلاح كاظم (٢٠٠٢): **العولمة والجدل الدائر حولها**, الوراق للنشر والتوزيع, عمان, الاردن.

- عوده, علي (٢٠١٢): **مناهج البحث في التربية وعلم النفس**, ط ١, دار افكار للنشر, دمشق.

- مرعي, توفيق, احمد, بلقيس(١٩٨٤): **الميسر في علم النفس الاجتماعي**, دار الرقان, عمان..

- المسيري, نوال علي (١٩٨٩): **المرأة والتغير الاجتماعي**, بحث مقدم الى ندوة حول المرأة ي المجتمع العربي, كلية الآداب, جامعة قاريوس, بنازي.

-ملقى, هيام (١٩٨٧):**المرأة العربية بين التعليم والعمل ومشكلة اتراب نشاطها ووظيفتها داخل الاسرة**, ط ١, دار الفكر العربي.

-مليكة, لويس كامل (١٩٧٠):**سيكولوجية الجماعات والقيادة**, مكتبة النهضة المصرية, مصر

-موسي, سمير بن (٢٠١٥):**صراع الدور وعلاقته بالضغط لدى المرأة العاملة**, مجلة العلوم الانسانية, العدد ٣, دائرة رندة, ولاية تيارت, الجزائر

-نور, عصام (٢٠٠٢):**دور المرأة في تنمية المجتمع المحلي**, مؤسسة شباب الجامعة, مصر.

-وسيلة, حرقاس (٢٠٢٠): **صراع الدور لدى المرأة وتأثيره على علاقتها بالأسرة**, مجلة الاكاديمية للبحوث في العلوم الاجتماعية, مجلد ٢, العدد ٢, الجزائر.

-ولي, باسم محمد, محمد جاسم(٢٠٠٩): **المدخل الى علم النفس الاجتماعي**, ط ١, مكتبة دار الثقافة للنشر, عمان.

- يحيوي, صفاء (٢٠١٨): **اثر عمل المرأة على صحتها النفسية وعلى علاقتها الاسرية**, اطروحة دكتوراه, جامعة وهران.

-bromberger, a(1994), employment status and depressive symptoms in middle "jornal of public heath ,vol.84, no.2

-hong ,j, (2005). Conflict management in an age of globalization :a comparison of intercultural strategies between Koreans and americans clobal media journal, vol. 94, issue 6.

-hall ,d. t.(1972). A model of dealing with conflict role; the role of women in university education. Journal of management sciences Issue 4,17-471-486.

-al-hassan, ihsan mohammed, (2015),advanced social theories- an analytical study of contemporary social theories ,amman ,wael publishing house.

-katz ,d, &kahn, r,l(1978): the social psychology of organizations, new york city: john wile

-ogburn , w & nimkoff ,m.a(1967)."hand book of sociology". new york.

- marnock, g. mckeen ,l, (2000).between organizations and institutions legitimacy and medical managers ,in public administration vol.

-Merton ,r(1967). Social theory and social structure. New york the free press.

-shaftel, f& shaftel ,g(1967). Role- playing for social values: decision-making in the social studies: new jersey prentice hall.